

# Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda



## Közzétételi lista 2015/2016 tanév

### ÓVODA

Óvodapedagógusok száma	Óvodapedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége
4 fő	főiskola, óvodapedagógus
1 fő	óvónőképző szakközépiskola
összesen: 6 fő	

Dajkák és a nevelő munkát segítők száma	szakképzettsége
3 fő	dajkaképző
1 fő	pedagógiai asszisztens
1 fő	OKJ-s fűtő tanfolyam
összesen: 5 fő	

### Óvodai nevelési év rendje

A szorgalmi idő

első napja: **2015. szeptember 1.**

utolsó napja: **2016. május 31.**

nyári élet: **2016. június 1-től augusztus 31-ig.**

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a nevelési évben meghatározott pedagógiai célra **öt** napot **nevelés nélküli munkanap**ként használhat fel.

**Óvodai csoportok száma, illetve az egyes csoportokban a gyermekek létszáma**

Csoport neve	korösszetétele	gyermekek létszáma
Méhecske	kiscsoport	24 fő
Szivárvány	középső csoport	24 fő
Napsugár	nagycsoport	23 fő

## ISKOLA

### A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Pedagógusok száma	Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége	Tantárgyfelosztás
11 fő	főiskola, tanító	1-4 évf.
1 fő	főiskola, tanító	1-4 évf. + angol
8 fő	főiskola, tanító	1-4 évf. napközi otthon
1 fő	főiskola, angol-magyar szakos tanár	5-8. évf. magyar, angol
1 fő	tanító	testnevelés, technika
2 fő	főiskola, gyógypedagógus, tanár	1-8 évf. gyp. Fejlesztés
1 fő	főiskola, biológia szakos tanár	7-8 évf. biológia
1 fő	főiskola, tanító	1-6 évf. német
1 fő	főiskola, ének szakos tanár egyetem, történelem szakos tanár	5-8 évf. ének, történelem
1 fő	főiskola, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	5-8 évf. magyar
1 fő	főiskola, kémia szakos tanár	7-8 évf. kémia
1 fő	főiskola, matematika szakos tanár	5-8 évf. matematika
2 fő	főiskola, matematika-fizika szakos tanár	5-8 évf. matematika, fizika
1 fő	főiskola, történelem szakos tanár	5-8 évf. történelem
1 fő	főiskola, tanító-hitoktató	1-8 évf. hit- és erkölcsstan
1 fő	egyetem, történelem szakos tanár, főiskola, magyar nyelv- és irodalom szakos tanár	5-8 évf. magyar, történelem
1 fő	egyetem, magyar nyelv és irodalom szakos tanár	6-8 évf. magyar
1 fő	főiskola, tanító	3-6 évf. matematika, testnevelés, rajz
1 fő	főiskola, német nyelv- és irodalom szakos tanár	6-8 évf. német
1 fő	főiskola, angol-pedagógia szak	5-7 évf. angol
1 fő	főiskola, földrajz szakos tanár egyetem, testnevelés szakos tanár	5-8 évf. testnevelés, földrajz
Összesen:40 fő		

**A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége**

<b>A nevelő és oktató munkát segítők száma</b>	<b>feladatköre</b>	<b>iskolai végzettsége és szakképzettsége</b>
1 fő	gazdasági vezető	számvetési szakügyintéző, mérlegképes könyvelő
1 fő	rendszergazda	főiskola, mérnök informatikus
2 fő	iskolaitkár	érettségi, képesített könyvelő
3 fő	karbantartó	szakmunkásképző
1 fő	kisegítő dolgozó	8 általános
1 fő	műszaki dolgozó	érettségi
1 fő	ügyviteli dolgozó	szakiskola, gyors és gépiró
1 fő	könyvtáros	érettségi
1 fő	gyógynevelési asszisztens	szakképesített
1 fő	pedagógiai asszisztens	érettségi
8 fő	takarító	8 általános
3 fő	konyhalány	szakmunkásképző
1 fő	konyhalány	érettségi
3 fő	dajka	szakképesített
1 fő	portás	szakmunkás
1 fő	portás	8 általános
1 fő	kisegítő dolgozó	érettségi
1 fő	gyermekfelügyelő	szakképesített
Összesen: 32 fő		

**Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége**

<b>szakkörök/ tömegsport/iskolai sportköri foglalkozások száma</b>	<b>szakkörök elnevezése</b>
2 (felső tagozat)	elsősegélynyújtó szakkör (Tápiószőlős, Újszilvás)
1 (felső tagozat)	énekkar (Tápiószőlős)
1 (felső tagozat)	kézműves (Újszilvás)

## A mindennapos testedzés formái

**a. Az alsó tagozaton** a heti testnevelés órák száma: 1-4. évf. 5 óra;

**b. A felső tagozaton** a heti testnevelés órák száma. 5-8. évf. 5 óra

### d. Szabadidő kibővítése

- a tornaterem használatának további lehetősége időbeosztás szerint

- udvari sportpályák használata stb.

**e. A napközi otthoni** szolgáltatásunkat igénybe vevő diákok a délutáni programjuk részeként tornatermi vagy udvari testnevelési foglalkozáson vesznek részt minden nap.

### f. Úszásoktatás

Az iskola ajánlja a szülőknek, hogy az úszni még nem tudó alsó tagozatos tanulók úszásoktatásban vegyenek részt. Az oktatást az iskola megszervezi, biztosítva annak személyi feltételeit is.

## Hétfévi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai

### Az írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanuló tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

#### A) A tanuló írásbeli beszámoltatásának formái:

**a) témazáró dolgozat:** egy teljes tantervi téma számonkérésére szolgáló, egy tanórát kitöltő, az ismeretek felidézését és alkalmazását egyaránt megkövetelő írásbeli számonkérési forma, a témazáró dolgozatban szereplő feladattípusok arányai megfelelnek a tananyag és a tantervi követelmények belső arányainak;

**b) egyéb dolgozat:** egy tantervi téma valamely részének számonkérésére szolgáló, legfeljebb egy tanórát kitöltő írásbeli számonkérési forma, amelyben az ismeretek felidézése az alkalmazástól függetlenül vagy azzal együtt is számon kérhető

**c) Az év eleji, félévi, év végi felmérések** alapvetően diagnosztikai célt szolgálnak: a tanulók tudásának, készségeinek szintjét mérik. E felmérések csak akkor osztályozhatók, ha megfelelő ismétlés, gyakorlás után került sor rájuk

A tanuló tanulmányi munkájának, teljesítményének **egységes értékelése** érdekében a tanulók írásbeli értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végezzük.

Teljesítmény	Érdemjegy
0 - 33%	elégtelen (1)
34 - 50%	elégséges (2)
51 - 75%	közepes (3)
76 - 90%	jó (4)
91 - 100%	jeles (5)

Ha a szaktanár a meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott

osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb három százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

## **B) Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya**

### **1. Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya**

a) A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánná. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben. Ugyanakkor a tanulók kifejezőképességbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzesszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

b) A témazáró dolgozatok – kétszeres súllyal való értékeléséről a szaktanár dönt a munkaközösség véleményének figyelembevételével. A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Ilyen teljesítmény értékelésekor a naplóba és a tanuló ellenőrzőjébe piros színnel megkülönböztetett érdemjegy kerül. Az osztályzatok kialakításánál más súlyozást nem alkalmazunk.

### **2. Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:**

a) Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

b) Egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja;

c) A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

d) A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére.

e) A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) rövid időn belül értékelni, javítani kell.

## **Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározásának elvei és korlátai**

### **A) A házi feladatok kiadásának szempontjai:**

- a tanulók napi és heti terhelése,
- az egyes diákok képességeit, adottságai,
- az életkori sajátosságok,
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,

- házi feladat előkészítettsége,

## **B) A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:**

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákokat állandó önellenőrzésre!
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük! iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A napközis kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!
- A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik óráról a másikká szokásos.
- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

## **Iskolai tanév helyi rendje**

A 2015/2016. tanévben a szorgalmi idő első tanítási napja 2015. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2016. június 15. (szerda). A tanítási napok száma – százyolcvanegy nap. A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

Tanítás nélküli munkanapok felosztása:

2015. szeptember 25. Tanévkezdő nevelőtestületi csendesnap  
 2016. január 29. Félévkezdő nevelőtestületi csendesnap  
 2016. március Referencia-intézményi nap (időpontja változhat)  
 2016. június 6. Családi gyermeknap (DÖK)  
 2016. június 15. Belső tudásátadás

A szorgalmi idő első féléve 2016. január 22-ig tart. Az iskolák 2016. január 29-ig értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről. Az **őszi szünet** 2015. október 26-tól október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő).

A **téli szünet** 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási

nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).  
A **tavaszi szünet** 2016. március 24-től március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap március 30. (szerda).

Tanévnyitó ünnepély 2015. augusztus 31. 16.00 óra  
Nevelőtestületi értekezletek félév: 2016. 01. 26. évvége: 2016. 06. 26.  
Osztályozó értekezletek félév: 2016. 01. 19. évvége: 2016. 06. 08.  
Osztályozó vizsgák félév: 2016. 01. 13-15. évvége: 2016. 06. 03-05.  
Javító vizsgák 2016. augusztus utolsó hete

Továbbtanulással kapcsolatos időpontok:

[http://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/35\\_2014\\_EMMI\\_rendelet\\_2sz\\_melleklet.pdf](http://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/beiskolazas/35_2014_EMMI_rendelet_2sz_melleklet.pdf)

Leendő első osztályosok beíratása 2016. április  
Ballagás 2016. 06. 11. 9 ill. 10 óra (Tápiószőlős, Újszilvás)  
Tanévzáró ünnepély 2016. 06. 22. 17 ill. 18 óra (Tápiószőlős, Újszilvás)

### **1. Osztályok létszámadatai:**

	<b>Tápiószőlősi Iskola</b>	<b>Újszilvási iskola</b>
1.	<b>23</b>	<b>26</b>
2.	<b>26</b>	<b>19</b>
3. a	<b>21</b>	<b>19</b>
3. b	<b>21</b>	<b>18</b>
4. a	<b>18</b>	<b>27</b>
4. b	<b>18</b>	
5.	<b>22</b>	<b>29</b>
6. a	<b>22</b>	<b>30</b>
6. b	<b>20</b>	
7.	<b>30</b>	<b>26</b>
8. a	<b>18</b>	<b>17</b>
8. b		<b>15</b>